

Современные психолого-педагогические исследования свидетельствуют о больших возможностях новорожденных. Установлено, что если с младенцем специально заниматься, то он будет развиваться с заметным опережением. Многие родители понимают это и с первых же дней жизни ребенка заботятся о его умственном и сенсорном развитии.

Многие заблуждения в подходах к воспитанию и уходу за младенцем уходят в прошлое. А, казалось, бы совсем недавно как нам бабушки советовали? «Младенца нужно пеленать, чтобы ручками он себя не пугал, чтобы ножки прямые росли. Головку обязательно прикрывать нужно, а то родничок застудит. И на руки лишний раз лучше не брать, чтобы не избаловать». Ну а занятия с грудничком до сих пор у многих вызывают недоумение: «Ребенку всего две недели, какие могут быть занятия? Главное, чтобы ребенок вес набирал, рос нормально, не болел, а заниматься в школе будут, успеется ещё». Однако в школе уже поздно. И мы надеемся, что большинство современных родителей понимают это.

Более подробную информацию можно получить у нас в центре. Запись на консультацию по те-



**Государственное учреждение
образования
Центр коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации
Оршанского района**

г. Орша , ул.Лепешинского,20
Проезд автобусами № 2,14,20

Телефон: (0216) 54-66-78
44-03-62
Эл. почта: skro.orsha@gmail.com

Государственное учреждение образования Центр
коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации Оршанского района

*Развитие
зрительного
восприятия ребенка
от 0 до 1 года*



Орша

Развитие зрительного восприятия ребенка от 0 до 1 года

Новорожденный ребенок видит и воспринимает мир совсем не так, как мы. Зрение малыша при рождении еще очень несовершенно, он различает только достаточно крупные яркие контрастные объекты, находящиеся в непосредственной близости от него (на расстоянии 25 – 30 см).

Зрение ребенка формируется постепенно. Сначала он видит только смутные очертания движущихся объектов. К 3 неделям уже умеет сосредотачивать взгляд на ярком неподвижном предмете, начинает различать цвета. К 1,5 – 2 месяцам различает форму предмета, умеет отличить плоскую фигуру (круг, квадрат) от объемной (шар, куб). С 6 месяцев он начинает узнавать простейшие предметы, изображенные на картинке. Обращаем Ваше внимание, что это приблизительный график развития зрительных навыков у детей. Если с ребенком не заниматься, то он может освоить все эти навыки несколько позже.

Предлагаем Вашему вниманию **примерные занятия с детьми от рождения до года**. Содержание занятий (уровень сложности) зависит от того, сколько месяцев (недель) малышу. **«Первые картинки»** (возраст для занятий 7-10 дней). Наилучший объект для формирования умения фиксировать взгляд – черно-белые абстрактные картинки. Картинку нужно повесить над кроваткой малыша на расстоянии 25 – 30 см от глаз. Время от времени нужно привлекать к ней внимание мла-



подвигав ее. Через два – три дня, после того как малыш потеряет к ней интерес, смените картинку. **«Цветные картинки»**. (возраст 2 – 3 недели). На определенном цветовом фоне нарисовать контрастные по цвету картинки. Их можно вывешивать для рассматривания в произвольном порядке. Главное – не забываете менять их каждые 2 – 3 дня, потому что основой познавательного развития младенца является реакция на новизну. **«Различаем цвет»** (возраст 3 – 4 недели). Картинки с изображением одного предмета, игрушки, отличающиеся только цветом, форма и размер у них одинаковые. Повесьте для рассматривания одну из картинок. Через два – три дня, после того как картинка наскучит ребенку, замените ее на другую – такую же – только другого цвета. Если малыш вновь с интересом рассматривает объект, значит, он хорошо различает цвета. **«Рассматриваем лицо»** (возраст 1,5 – 3 месяца). С самого рождения для малыша наиболее интересный объект для рассматривания – лицо матери. Покажите ему картинку и спрячьте, покажите и спрячьте – малышу это понравится. Погримасничайте, состройте рожицу, завяжите на голове бантик. Подносите его к зеркалу.



«Различаем форму» (Подходящий возраст для занятий 2 – 2,5 месяца). Проводится также, как занятие «Различаем цвет», только картинки должны быть разные, а цвета – одинаковые.

«Где утя?». (возраст для занятий 6 – 7 месяцев). В этом возрасте ребенок начинает узнавать на картинке простейшие изображения. Повесьте на стенку 2 – 3 картинки. Подойдите к ним с ребенком на руках, покажите на одну из картинок: «Вот картинка. На картинке – Утя. Утя желтая». Также покажите остальные картинки. Затем спросите: «Где картинка? Где Утя?» Картинки через 2 – 3 дня замените на другие. Детей старше 6 месяцев можно посадить на колени и рассматривать картинки, листая книжку. Детям обычно нравятся простые яркие картинки.